

SCUOLA MATERNA CHIARA BELDI'

FONDAZIONE DI DIRITTO PRIVATO

Via Chiara Beldi 36

28068 ROMENTINO

A spasso nel tempo

Alla scoperta della storia...con occhi da bambino



A.S. 2026-2027

1. Premessa e finalità

Il progetto accompagna i bambini della scuola dell'infanzia alla scoperta della storia attraverso un percorso immaginativo, creativo e laboratoriale. Ogni mese i bambini diventano piccoli viaggiatori del tempo e incontrano una diversa epoca storica, scoprendone personaggi, invenzioni, ambienti, usanze, musiche e forme artistiche.

L'obiettivo non è proporre una conoscenza cronologica e nozionistica della storia, ma stimolare curiosità, meraviglia, capacità di osservazione e desiderio di conoscere il passato, mettendo in relazione il "prima" con il mondo di oggi.

2. La macchina del tempo

Il filo conduttore sarà una misteriosa "Macchina del Tempo", rappresentata da un grande portale o da un angolo scenografico della scuola. Ogni mese la macchina condurrà i bambini in una nuova epoca e proporrà una piccola missione. La macchina potrà cambiare aspetto durante l'anno attraverso disegni, oggetti, fotografie, manufatti e simboli delle diverse epoche.

3. Obiettivi educativi

- Avvicinare i bambini al concetto di tempo e trasformazione.
- Scoprire alcune importanti epoche della storia dell'umanità.
- Sviluppare curiosità, osservazione e capacità di porre domande.
- Conoscere semplici invenzioni, usanze, ambienti e personaggi del passato.
- Comprendere che il mondo è cambiato nel corso del tempo.
- Confrontare aspetti della vita di ieri con quelli della vita di oggi.
- Esprimersi attraverso linguaggi verbali, corporei, musicali, grafico-pittorici e manipolativi.
- Sperimentare attraverso giochi, esperimenti, costruzioni e drammatizzazioni.
- Favorire collaborazione, creatività e partecipazione al gruppo.

4. Il percorso

OTTOBRE - LA PREISTORIA

"Quando tutto ebbe inizio"

- Dinosauri
- Pitture rupestri con mani, terre e colori
- La scoperta del fuoco
- Laboratori creativi

NOVEMBRE - GLI EGIZI

"Il mistero del Nilo"

- Le piramidi, faraoni e regine
- I geroglifici
- Laboratori creativi

DICEMBRE - GLI ANTICHI GRECI

"Dei, eroi e Olimpiadi"

- Templi e dei dell'Olimpo
- Le Olimpiadi
- Laboratori creativi

GENNAIO - GLI ANTICHI ROMANI

"Roma, una città da costruire"

- La Fondazione di Roma: Romolo e Remo
- Il Colosseo
- Gli imperatori
- Laboratori creativi

FEBBRAIO - IL MEDIOEVO

"Cavalieri, castelli e principesse"

- Torneo dei cavalieri
- Le danze medievali
- La vita al castello
- Laboratori creativi

MARZO - IL RINASCIMENTO

"L'epoca dei grandi artisti"

- Arte, esperimenti e invenzioni
- Laboratori creativi

APRILE - MAGGIO L'ETÀ MODERNA: IL MONDO CHE CONOSCIAMO

"Alla scoperta di nuovi mondi"

- Le invenzioni che hanno cambiato il mondo
- Laboratori creativi
- Confronto "ieri e oggi"

5. Il Passaporto del Tempo

Ogni bambino avrà un personale "Passaporto del Tempo". Ad ogni tappa riceverà un simbolo, un timbro o un adesivo relativo all'epoca visitata. Il passaporto accompagnerà il bambino per tutto l'anno e documenterà il viaggio compiuto.

- 🔥 Preistoria
- 🏺 Antico Egitto
- 🏛️ Antica Grecia
- 🏰 Antica Roma
- 🏰 Medioevo
- 🎨 Rinascimento
- 🚂 Età moderna → oggi

6. La grande linea del tempo

Durante l'anno verrà costruita una grande linea del tempo collettiva. Ogni mese i bambini aggiungeranno la nuova epoca, creando progressivamente un lungo percorso visivo che permetterà di osservare l'ordine cronologico delle tappe.

8. Metodologia

La metodologia sarà prevalentemente esperienziale e laboratoriale. Le attività saranno presentate attraverso narrazioni, immagini, oggetti, musica, movimento, drammatizzazione, esperimenti, costruzioni e attività artistiche. Le proposte saranno adattate alle capacità dei bambini di 3, 4 e 5 anni, privilegiando il fare, l'esplorare e il condividere.

10. Documentazione e verifica

Il percorso sarà documentato attraverso fotografie, elaborati individuali e di gruppo, cartelloni, manufatti, registrazioni di esperienze musicali e motorie e il Passaporto del Tempo. La verifica avverrà attraverso l'osservazione della partecipazione, della curiosità, della capacità di ricordare le principali caratteristiche delle epoche e di riconoscere alcuni cambiamenti tra passato e presente.

"Abbiamo viaggiato nel tempo per scoprire che il mondo è cambiato... ma la curiosità, la fantasia e la voglia di scoprire sono sempre le stesse."